Aktuální informace

Mgr. Pavel Skokan | ředitel Pardubického inspektorátu

Seč | 20. listopadu 2026

ČŠI | Česká školní inspekce

Plán hlavních úkolů 2026/2027

ČŠI | Česká školní inspekce

Specifické úkoly na školní rok 2026/2027



Projevy indexace ve vzdělávání znevýhodněných žáků ZŠ

Podpora začínajících učitelů v MŠ, ZŠ a SŠ

Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a SŠ

Dopady změn v oblasti odkladů povinné školní docházky v MŠ a ZŠ

Asistenti pedagoga v ZŠ

Tandemová (párová) výuka v ZŠ a SŠ

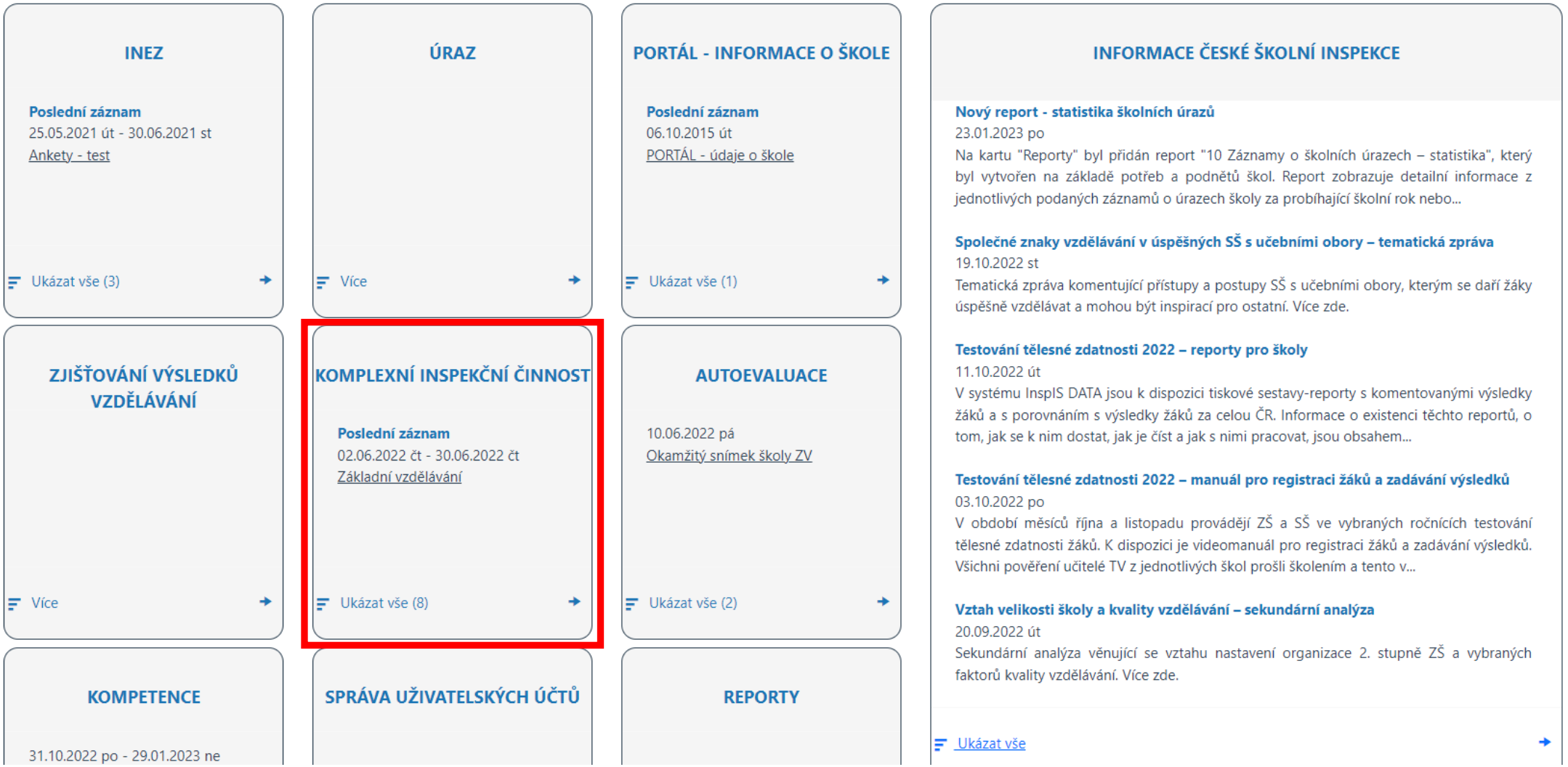
Kvalita podpory, kterou školy dostávají od svého zřizovatele

Přístupnost škol a školských zařízení

ČSI | Česká školní inspekce

Opatření ke zjištěným nedostatkům

ČŠI | Česká školní inspekce



InspIS DATA

ČSI | Česká školní inspekce

Specifické úkoly na školní rok 2026/2027

Kriteriální hodnocení školy

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. kvalitní školy. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující).

Kritéria s popisy v příslušných modifikacích naleznete na metodickém portále ČŠI Kvalitní škola.

Níže jsou k dispozici zobrazení hodnocení Vaší školy (případně jejích jednotlivých součástí).

Barevné vyjádření hodnocení:

- výborná úroveň = zelená,
- očekávaná úroveň = modrá,
- úroveň vyžadující zlepšení = oranžová,
- nevyhovující úroveň = červená.

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak se žádné kriteriální hodnocení nezobrazí.

Výstupy inspekční činnosti

Protokol o kontrole	Stáhnout
Inspekční zpráva	Stáhnout

Mateřská škola

Základní škola

Jak zpracovat Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Ředitel/ka školy / školského zařízení (dále jen ŘŠ) má povinnost přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností.

Formu zpracovaného dokumentu volí ŘŠ na základě vlastní preference tak, aby maximálně vyhovovala systému řízení dané organizace a jejímu pedagogickému vedení. Možností je využít šablonu Přijatá opatření k inspekční zprávě, která je dostupná níže, nebo opatření formulovat jako vlastní popisný text, který obsahuje konkrétní opatření, jejich cíle a termíny realizace.

Písemně zpracovaná opatření zasílá ŘŠ ve stanovené lhůtě prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak není inspekční zpráva s nedostatky, ke kterým by bylo možné přijímat opatření.

Šablona přijatých opatření k odstranění nedostatků ke stažení.

Přijatá opatření k inspekční zprávě

Základní východiska pro přijímaná opatření k odstranění nedostatků

- **Závěry inspekční zprávy** po ukončené inspekční činnosti, kterou ředitel/ka školy obdržel/a prostřednictvím datové schránky tedy SLABÉ STRÁNKY (oblasti ke zlepšení), případně DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.
- **Kriteriální hodnocení** dostupné po klinutí na součást vlevo, případně podrobněji v zpřístupněné v souhrnném reportu v systému InspIS DATA na kartě REPORTY.
- **Kritéria hodnocení** podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s popisy jednotlivých kritérií na metodickém portále ČŠI Kvalitní škola.
- **Doporučení a inspirace** z metodického portálu ČŠI Kvalitní škola.
- Případné **výsledky vlastního hodnocení školy** v oblastech souvisejících s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Reporty pro školy

Kriteriální hodnocení školy

Report poskytuje informace o výsledcích hodnocení školy v jednotlivých kritériích hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy a také srovnání se souhrnným hodnocením škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



Materiální a prostorové podmínky školy

Report poskytuje informace o tom, zda a do jaké míry umožňují materiální a prostorové podmínky naplňovat cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu dané školy, a nabízí také srovnání se [illegible]ací škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



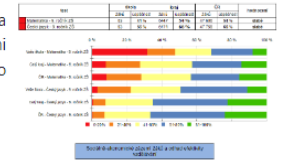
Porušení předpisů

Report poskytuje informace o porušení vybraných právních předpisů ve vymezených oblastech ze strany [illegible]y a také srovnání četností porušení daných předpisů ve školách stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



Výsledky testování prováděného Českou školní inspekcí

Report poskytuje informace o rozložení výsledků žáků v jednotlivých zjišťováních (včetně testování žáků 5. a 9. ročníků) prováděných Českou školní inspekcí, kterých se škola účastnila, a také srovnání se souhrnnými výsledky testovaných žáků ostatních škol příslušného kraje i celé ČR. Pro zobrazení výsledků školy je po spuštění reportu třeba v horním panelu vybrat konkrétní výběrové zjišťování.



InspIS DATA

ČSI | Česká školní inspekce

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v IZ

InspIS DATA

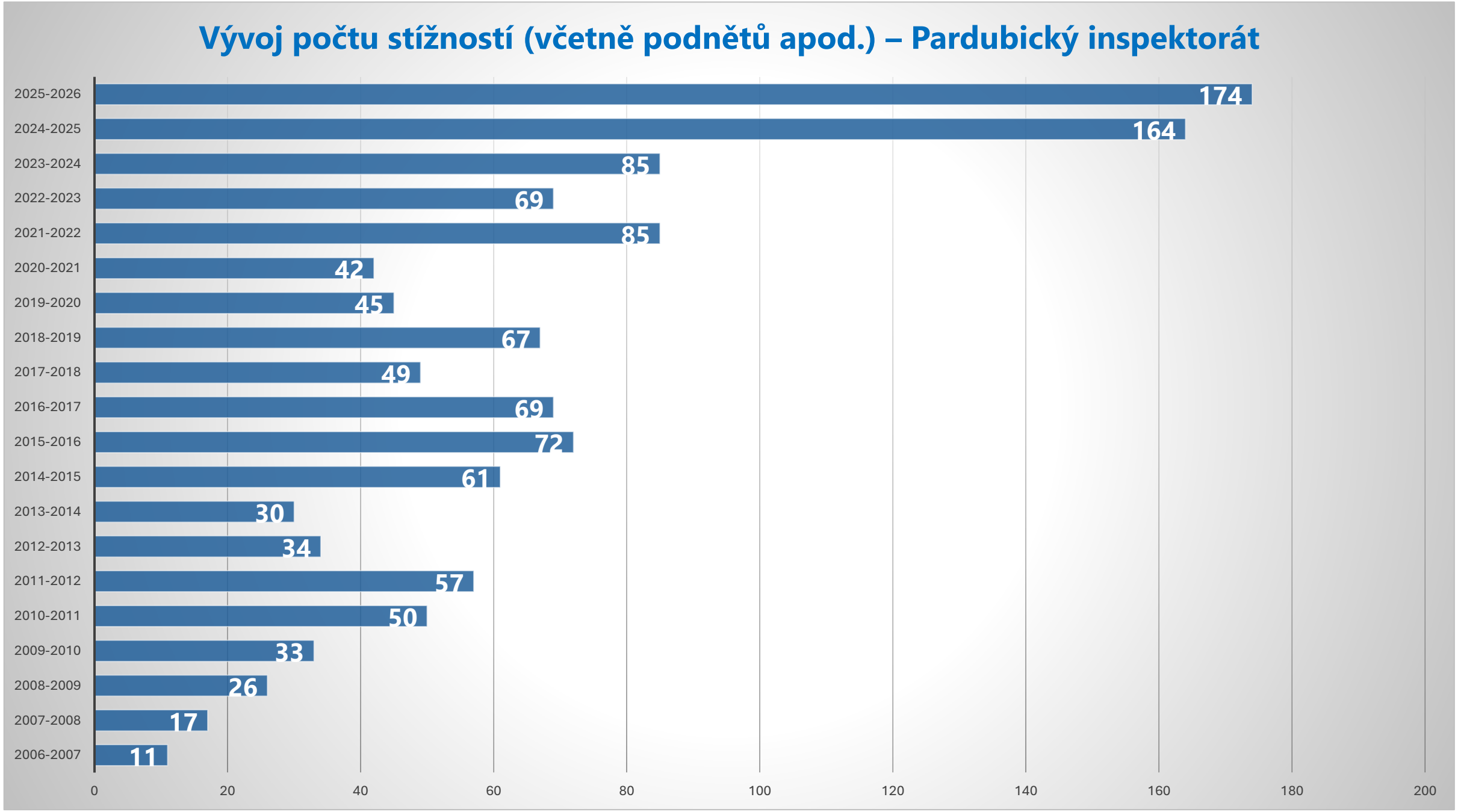
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	

ČSI | Česká školní inspekce

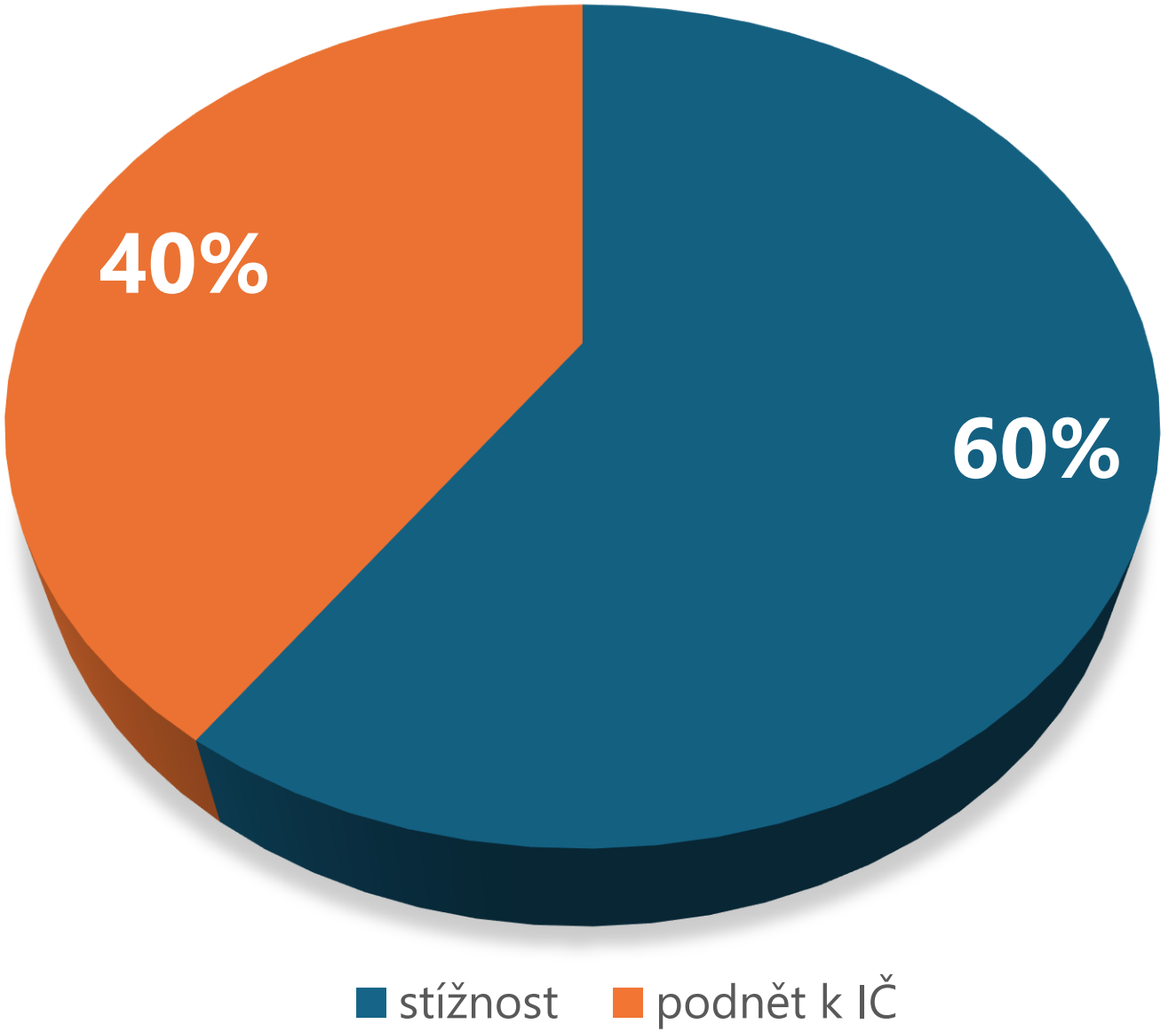
Stížnosti

ČŠI | Česká školní inspekce

Vývoj počtu stížností (včetně podnětů apod.) – Pardubický inspektorát

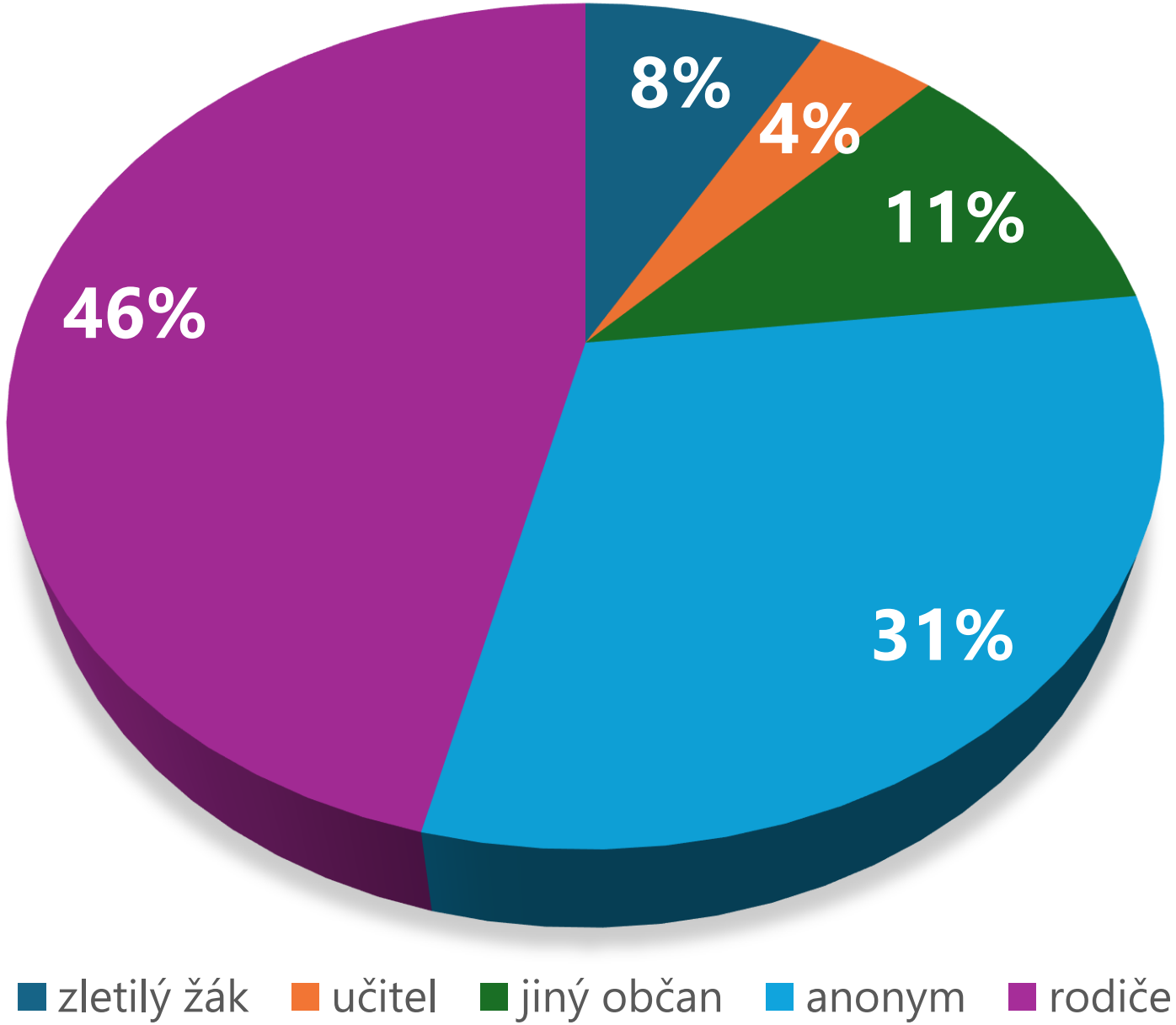


Způsob prošetření – 2025/2026



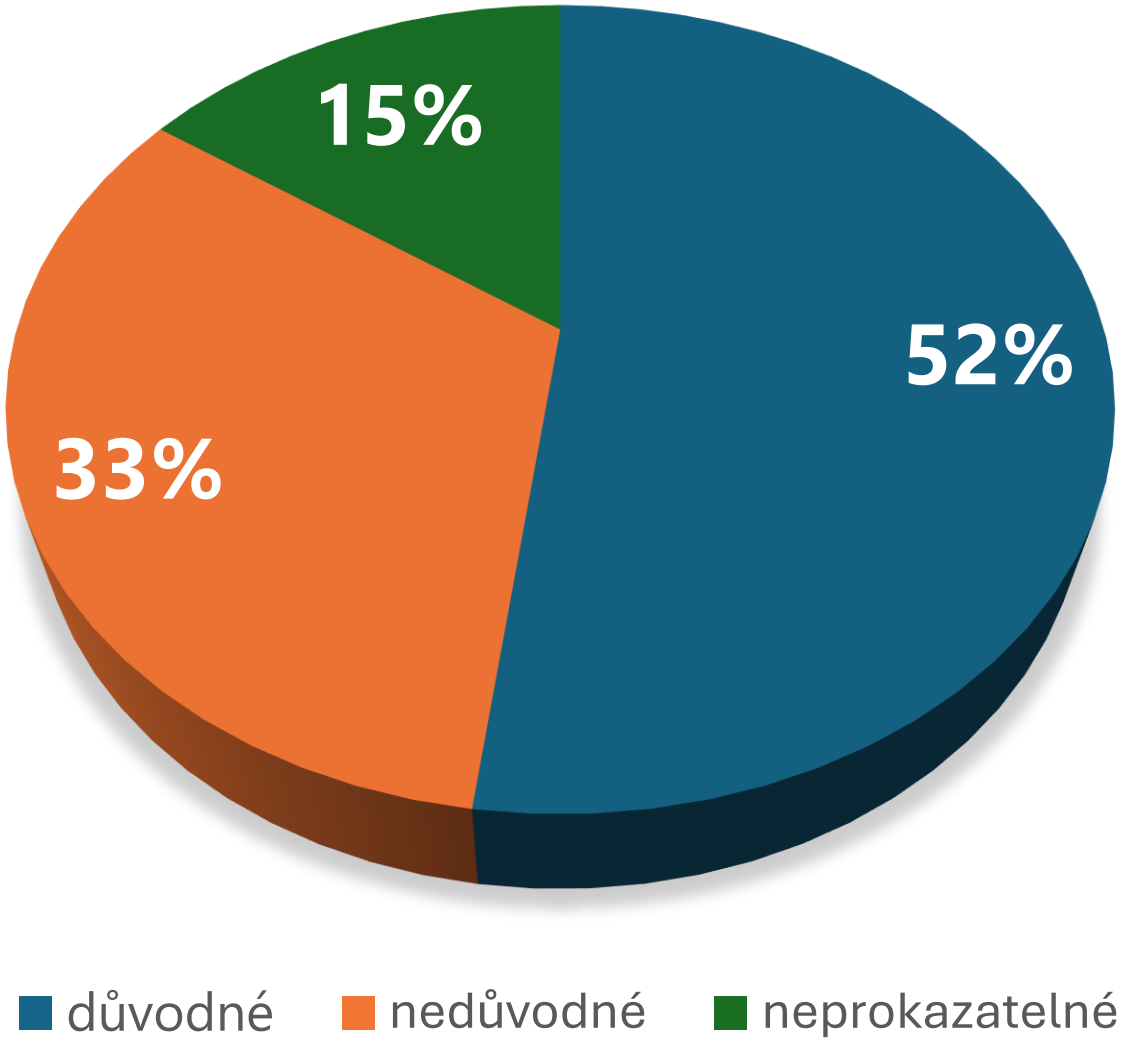
ČSI | Česká školní inspekce

Typ stěžovatele – 2025/2026



ČSI | Česká školní inspekce

Důvodnost bodů stížnosti – 2025/2026



ČSI | Česká školní inspekce

Jak postupovat ve škole při řešení problému

Škola

přijme stížnost a informuje stěžovatele o jejím přijetí

nutné prošetřit ředitelem školy

průběžně informuje stěžovatele o výsledku a realizaci opatření

Doplňující informace pro školy

- Důsledně projednat s konkrétními učiteli a třídním učitelem.
- Využít školní poradenské pracoviště.
- Nastavit konkrétní opatření.
- V odpovídajících časových intervalech vyhodnocovat a informovat zákonné zástupce.
- Neutráním aktérem, který může napomoci řešení stížnosti je školská rada.
- Metodická podpora ze strany ČŠI je poskytována především prostřednictvím portálu Kvalitní škola, zejména nástroje pro vlastní hodnocení v oblasti klima školy, vyhodnocení postojů žáků ke školnímu prostředí apod. Dále inspirativní odkazy k využití pro práci s rizikovými žáky.

Kam se škola může obrátit

Rizikové chování žáka

- metodická podpora na webových stránkách MŠMT (Metodická doporučení a metodické pokyny, MŠMT ČR)
- neziskové organizace (např. https://ceskarepublika.kivaprogram.net/, https://www.iprev.cz/, https://www.pbiscr.cz/cs/, https://www.iprev.cz/kvalita-a-bezpecnost-v-prevenci-evidence-a-monitoring-informace/)
- krajský metodik prevence
- Policie ČR

Bezpečnost (útoky, šikana, zbraně)	**Policie ČR**
Podezření na záškoláctví, týrání dítěte	**OSPOD**
Útoky	**Státní zastupitelství**
Poradenské služby	**Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum**

ČŠI | Česká školní inspekce



Základem **prevence** pro školy vzhledem ke stížnostem je:

- **zvládnutí komunikace (dialog, respekt) je základem – klíčová role ředitele školy** i všech pedagogických a nepedagogických pracovníků
- dodržování vlastních řádů – ŠŘ, směrnice ŘŠ, ŠVP (RVP)
- dodržování právních předpisů
- **aktivní řešení vzniklé situace**
- **vyhodnocování přijímaných opatření, jejich analýza, následná úprava realizace**
- zobecnění řešených stížností na poradách

ČSI | Česká školní inspekce

Různé

- **opatření k výsledku šetření stížnosti**
- **komunikace s účastníky vzdělávání**
- **zápisy z jednání**



Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Skokan

ředitel Pardubického inspektorátu ČŠI
pavel.skokan@csicr.cz

www.csicr.cz | www.kvalitniskola.cz | www.vzdelavanivdatech.cz

ČŠI | Česká školní inspekce