Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Krajské technické muzeum (Vysoké Mýto); email: muzeum@muzeum-myto.cz; tel: 466 614 651	**Už vím, jak brzdí auto**	1. stupeň ZŠ	45 min	celoročně	Interaktivní program seznamuje žáky s principem tlaku a jeho praktickým využitím v dopravě i běžném životě. Děti experimentují, ověřují hypotézy a objevují základní fyzikální principy prostřednictvím názorných aktivit.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/uz-vim-jak-brzdi-auto
	Cestování napříč časem aneb Na kole do minulosti	2. stupeň ZŠ	90 min	celoročně	Jak se proměňovala doprava, každodenní život i technologie? Žáci prostřednictvím autentických exponátů a zážitkových aktivit porovnávají podobu cyklistiky v minulosti a současnosti. Program podporuje historickou gramotnost, mezipředmětové vztahy a schopnost interpretovat kulturně-technické dědictví.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/cestovani-napric-casem-aneb-na-kole-do-minulosti
	Když z jiskry vzejde plamen	2. stupeň ZŠ a SŠ	60 min	celoročně	Program představuje významné požáry v dějinách Pardubického kraje a jejich dopad na život společnosti. Žáci pracují s historickými prameny, analyzují obrazové materiály a diskutují o příčinách i důsledcích mimořádných událostí.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/kdyz-z-jiskry-vzejde-plamen
	Četnická pátrací stanice KTM zasahuje	2. stupeň ZŠ	60 min	celoročně	Žáci se stávají členy četnické pátrací stanice a řeší případ krádeže mlátičky z prostředí venkova 30. let 20. století. Prostřednictvím dramatizace, analýzy indicií a týmové spolupráce objevují každodennost meziválečného období.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/cetnicka-patraci-stanice-ktm-zasahuje
	Život v době reklamní	2. stupeň ZŠ	60 min	celoročně	Jak reklama ovlivňuje naše rozhodování? Žáci analyzují historické i současné reklamní strategie, diskutují o mediálních sděleních a vytvářejí vlastní reklamní kampaně. Program rozvíjí mediální gramotnost a kreativní vyjadřování.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/zivot-v-dobe-reklamni
	Krok za krokem podnikatelem	2. stupeň ZŠ a SŠ	60 min	celoročně	Žáci si vyzkoušejí proces vzniku firmy – od prvotního nápadu až po plánování fungování podniku. Program podporuje finanční gramotnost, podnikavost a týmovou spolupráci.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/krok-za-krokem-podnikatelem
	Posaď se do historie – Pohodlí podle Gottwalda	2. stupeň ZŠ a SŠ	90 min	celoročně	Žáci se vžijí do role čalouníků a designérů z období před sto lety. Program propojuje technické myšlení, design, řemeslnou tradici a historii každodennosti.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/posad-se-do-historie-pohodli-podle-gottwalda
	Vzduch je naše moře	1. a 2. stupeň ZŠ	90 min	celoročně	Program zavede žáky do světa letectví. Prostřednictvím jednoduchých experimentů a badatelských aktivit objeví základní principy letu, fungování letištního zázemí i profesí spojených s letectvím.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/krajske-technicke-muzeum/pro-skoly/vzduch-je-nase-more
	Život ve středověkém městě	2. stupeň ZŠ a SŠ	45 min	celoročně	Program v rámci expozice Vysoké Mýto světové představí žákům, kdo a jak žil ve středověkém Vysokém Mýtě. Žáci prozkoumají předměty vystavené v expozici a vžijí se do role středověkých měšťanů, kteří je využívali. Na závěr programu se pokusí vyřešit reálný historický problém z počátku 15. století.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/prohlidky-stalych-expozic-s-programem
	Ze života našich předků	3. - 6. třída ZŠ	45 min	celoročně	V rámci výukové hodiny žákům přiblížíme, jak se měnily práce, zvyky, obyčeje, ale také strava, oděv, či pranostiky v rámci jednotlivých ročních období. Vhodnou obrazovou kulisou vyprávění lektora budou dobové pohlednice a fotografie, připraveny budou také ukázky sbírkových předmětů (jejich složení se bude vždy měnit v návaznosti na dané téma).	https://www.muzeum-myto.cz/cs/celorocni-programy-v-muzeu
	Regionální pověsti	1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	Žáci se seznámí s pověstmi, způsoby jejich vzniku a šíření mezi generacemi. Informace a vyplněný pracovní list, který žákům zůstane, může sloužit jako impulz pro studenty i pedagogy a podnítit k zájmu o naše tradice i nasměrovat k vlastnímu bádání.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/celorocni-programy-v-muzeu
	Velikonoční klapání a obchůzky s maskou jidáše	1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	Program je zaměřen na seznámení s unikátním zvykem dodnes udržovaným i v okolí Vysokého Mýta – velikonočním klapáním a obchůzkou s maskou jidáše. Informace a vyplněný pracovní list, který žákům zůstane, může sloužit jako impulz pro studenty i pedagogy a podnítit k zájmu o naše tradice i nasměrovat k vlastnímu bádání.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/celorocni-programy-v-muzeu
	Osudy vysokomýtských židovských rodin	2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	V obrazové prezentaci program představuje osudy vysokomýtských židovských obyvatel na příbězích tří rodin. Prezentaci doprovází výklad a také čtení z autentických historických materiálů. Autorka programu Soňa Krátká se této problematice věnuje již delší dobu, ve Vysokém Mýtě a okolí byla iniciátorkou osazení několika tzv. Kamenů zmizelých (Stolpersteine).	https://www.muzeum-myto.cz/cs/celorocni-programy-v-muzeu
	Válečná literatura na pozadí životního příběhu tří přátel	2. stupeň ZŠ a SŠ	45 min	celoročně	Anna Vohryzková z Vysokého Mýta si dopisovala s Milenou Jesenskou a Jiřím Weilem. Anna Vohryzová coby osoba židovského vyznání chráněna smíšeným manželstvím 2. světovou válku přežila, novinářka Milena Jesenská zahynula v koncentračním táboře a spisovatel Jiří Wiel také Žid se snažil nástupu do transportu vyhnout fingovanou sebevraždou. V rámci výukové hodiny si žáci a studenti mají možnosti udělat jasnou představu o životě těchto tří osob na základě korespondence, jež se dochovala v rodině potomků Anny Vohryzkové.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/prednasky

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Krajské technické muzeum (Vysoké Mýto); email: muzeum@muzeum-myto.cz; tel: 466 614 651	**Největší z Mýtských rodáků: Alois Vojtěch Šembera**	2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	V čem byl A. V. Šembera mimořádný a v čem spočívá jeho odkaz? A jak se A. V. Šembera podílel na formování a podobě dnešního Vysokého Mýta?	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/prednasky
	Přednáška o archeologii	2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	Nabízíme bezplatnou možnost přednášek o archeologii (zejména žáci 6. třídy a primy gymnázií). Přednáška trvá dvě vyučovací hodiny a je rozdělena do dvou částí. V první části se žáci seznámí s tím, co archeologie je a není, jak archeologové vědí, kde mají kopat atd. V druhé části se věnujeme skupinové práci s archeologickými nálezy.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/prednasky
	Hra s provazy	2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	Víte jak vznikne provaz? Technologie je to jednoduchá, ale je u ní třeba přemýšlet. Jako ostatně u všeho, co děláme. Na starém stroji ze dřeva si účastníci kurzu provaz sami vyrobí. A co s provazem dál? Naučíme se jednoduché uzly, protože ty se mohou vždy hodit. Menší děti si provaz také vyrobí a ze suroviny na výrobu společně vytvoříme panenku.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/tvorive-dilny
	Jak se stát erbovním pánem	2. stupeň ZŠ, SŠ	90 min	celoročně	Tato dílna žákům ukáže, co bylo ve středověku potřeba k získání erbu. V průběhu se děti seznámí se základními pojmy i principy vztahujícím se k oboru heraldiky a genealogie. Pod vedením muzejníků si postupně sestaví svůj erb a vytvoří erbovní listinu, kterou si po dokončení budou moct odnést sebou domů.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/tvorive-dilny
	Natlučte si sami	2. stupeň ZŠ, SŠ	45 min	celoročně	Výukový program představí dětem jakou cestou a z čeho vlastně vznikne máslo. Ze smetany si v historické skleněné máselnici sami mohou máslo vyrobit a ochutnat.	https://www.muzeum-myto.cz/cs/nabizime/aktivity-a-vzdelavani/pro-skoly/edukacni-programy-semberuv-dum/tvorive-dilny
Regionální muzeum v Litomyšli; email: edu@rml.cz; tel: 461 616 723	**Udělej si vlastní sgrafito!**	3. - 9. třída ZŠ, SŠ	120 -180 min	září - červen	Každý účastník si vytvoří své vlastní sgrafito. Motivem může být jednoduché psaníčkové sgrafito podle připravených šablon, nebo složitější motiv vlastní volby. Vyrobené sgrafito uložené ve speciální krabici si účastníci odnesou spolu s výučním listem domů.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/sgrafito.html
	Litomyšl ve stínu hákového kříže	8.–9. třída ZŠ, SŠ	180 - 200 min	září - červen	Během programu se žáci vžijí do konkrétních postav a budou čelit situacím inspirovaným skutečnými událostmi druhé světové války. Program rozvíjí historickou empatii, komunikační dovednosti a schopnost kriticky přemýšlet o rozhodování lidí v mezních situacích. Důraz je kladen také na regionální historii a konkrétní příběhy spojené s Litomyšlí.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/ve-stinu.html
	Se jménem Stalin zvítězíme	8.–9. třída ZŠ, SŠ	180 min	září - červen	Účastníci se prostřednictvím práce s dobovými materiály, svědectvími a historickými dokumenty seznámí s mechanismy komunistické perzekuce zaměřené proti soukromě hospodařícím rolníkům a jejich rodinám. V rolích obžalovaných, svědků, soudců či zástupců státní moci budou analyzovat konkrétní případ a společně hledat odpovědi na otázky spravedlnosti, odpovědnosti a zneužití práva v totalitním režimu.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/stalin.html
	Pojďte s námi do muzea	2.–9. třída ZŠ, SŠ, žáci a klienti speciálních škol a zařízení	90/180 min	září - červen	Prostřednictvím vlastní praktické činnosti nahlédnete do života obyvatel starobylé Litomyšle a vyzkoušíte si dnes již zapomenutá řemesla našich předků. Hrát si a pracovat budeme v nové interaktivní muzejní expozici Litomyšl – město kultury a vzdělanosti a v ateliéru muzea. V něm si pod vedením lektorů vytvoříte řemeslný výrobek inspirovaný originálními sbírkovými předměty z depozitářů muzea.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/pojdte.html
	Prameny poznání	6.–9. třída ZŠ, SŠ	90 min	září - červen	Na konkrétních příkladech si ukážeme rozdíl mezi movitým a nemovitým kulturním bohatstvím. Provedeme Vás muzejní expozicí, ale také místy, která jsou veřejnosti běžně nepřístupná. Nasadíme rukavice a vydáme se do muzejního archivu či depozitáře, kde se budeme dotýkat písemných, hmotných i obrazových movitých pramenů a hledat vzájemné souvislosti s nemovitým odkazem společnosti.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/prameny.html
	Za starého mocnářství	6.–9. třída ZŠ, SŠ	45-60 min	září - červen	Přeneste se s námi v čase a nahlédněte do života dětí i dospělých za vlády císaře pána Františka Josefa I. Program se odehrává formou hry v Kabinetu moderních dějin. Umožní vám vyzkoušet si na vlastní kůži život, jaký by vás čekal, kdybyste se narodili v Litomyšli v roce 1865 – můžete projít rakouským vzdělávacím systémem, najít profesní uplatnění, zapojit se do spolkové činnosti, přežít útrapy první světové války, uspět, nebo selhat, zbohatnout, živořit, nebo také zemřít.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/mocnarstvi.html
	Jak vzniká mapa	6.–9. třída ZŠ, SŠ	45-60 min	září - červen	Účastníci se dozvědí mnoho zajímavostí o litomyšlském cestovateli Martinu Kabátníkovi nebo o formanech, budou pracovat s pět metrů dlouhou římskou mapou i s nástroji používanými zeměměřiči v 18. století, budou vyhledávat údaje v obří Müllerově mapě Čech a v českoněmeckých mapách, naučí se jak zakreslovat výškopis nebo jak napočítat na prstech do 144.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/mapa.html

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Regionální muzeum v Litomyšli; email: edu@rml.cz; tel: 461 616 723	**Středověké město**	7.–9. třída ZŠ, SŠ	60-90 min	září - červen	Zveme vás na „procházku středověkou Litomyšlí“, kde se například dozvíte, kdy byla osada Litomyšl povýšena na město, a že zde byla později vlastně města dvě. Ukážeme vám, kde stály městské brány a hradby, špitál, lázně… a co z toho se nám dochovalo do dnešních dní. Dozvíte se, kdo město řídil a jaká práva měli zdejší měšťané.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/mesto.html
	Josef Váchal, Anna Macková a já!	2.–7. třída ZŠ	180 min	září - červen	V rámci programu se děti seznámí s umělcem Josefem Váchalem a malířkou a grafičkou Annou Mackovou. Během prezentace se seznámí nejen s jejich životy a tvorbou, ale následně si podle témat, kterými se oba autoři zabývali, vytvoří vlastní knihu. Zkusí psát, kreslit, povzbudí svoji fantazii při vymýšlení vlastního strašidla, vyzkouší si tisknout a psát perem. Listy s jednotlivými náměty nakonec sváží do vlastní autorské knihy.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/vachal.html
	Putování do Betléma	1.–5. třída ZŠ, MŠ	45-60 min	září - červen	Prostřednictvím vlastní zkušenosti se tak žáci seznámí nejen s historií stavění betlémů, ale také řadou postav provázejících adventní a vánoční čas. Vyzkouší si tradiční lidové zvyky, vyplní jednoduchý pracovní list a odnesou si domů vystřiženou a vymalovanou figuru z betlému.	https://www.rml.cz/cs/vzdelavaci-programy/putovani.html
Regionální muzeum v Chrudimi; email: pedagog@muzeumcr.cz; tel: 601 101 036	**Alchymie planet**	ZŠ, SŠ	70-120 min	celoročně	Podíváme se na to, jak se lidé dívali na vesmír v dávných dobách, a jak jej vidíme my dnes díky moderní vědě. Žáci si vyzkouší, jak funguje gravitace, zjistí, jak se v průběhu milionů let měnila naše planeta, a prohlédnou si různé typy planet a jejich povrchy. Mladší žáci se promění v alchymisty z Rudolfínské doby. Prožijí dramatický návrat v čase, objeví alchymistickou pracovnu a společným rituálem si „uzamknou“ svůj vlastní kousek vesmíru, který si odnesou na památku. Starší žáci a žáci středních škol se naopak stanou vědeckými pracovníky. V astrobiologickém pokusu si vyzkouší, jak mohl vzniknout první život na Zemi, a pochopí principy chemické evoluce. Následně navrhnou vlastní mimozemský organismus podle podmínek vybrané planety a vytvoří tak malý vědecký model toho, jak by mohl život vypadat jinde ve vesmíru.	https://www.muzeumcr.cz/alchymie
	Fortunátova cesta za pověstmi	4.-9.třída ZŠ	90-120 min	březen - říjen	Během putování historickým jádrem Chrudimi se společně vydáme po stopách příběhů, které se skrývají v osudech skutečných obyvatel i postav zrozených lidskou fantazií. Ukážeme si různé pohledy na to, jak město vzniklo, a proč se kolem něj vytvořilo tolik vyprávění. Nebudou chybět ani nadpřirozené bytosti, morální ponaučení a situace, kdy se skutečnost mísí s tajemnem. Prostřednictvím pestrých aktivit – tvorby živého obrazu, kresby, vymýšlení příběhu či jednoduchých matematicko-logických úkolů – si žáci vyzkouší, jak pověsti vznikaly, proč byly důležité a jak se předávaly.	https://www.muzeumcr.cz/fotrunatova-cesta
	Kouzlo ornamentu	4.-9.třída ZŠ	60-90 min	celoročně	V rámci programu se žáci ponoří do kouzla ornamentů secese a objeví, jaké prvky tvoří základ tohoto výtvarného stylu. V malých pátracích skupinách budou zkoumat Muchovy plakáty a hledat typické motivy, linie a barevnost, které dělají secesi secesí. Společně si ukážeme, jak umění ovlivňovalo reklamu na přelomu 19. a 20. století a proč byly plakáty Alfonse Muchy tak výjimečné.	https://www.muzeumcr.cz/kouzlo-ornamentu
	Příběhy bot	1.- 5. třída ZŠ	60 - 90 min	říjen - prosinec	Program žáky zavede do světa obuvnického řemesla a příběhů, které se mohou skrývat v obyčejných botách. Společně budeme zkoumat, jak boty vznikají, jak se liší podle použití a co mohou vypovídat o době, člověku i městě. Žáci si vyzkoušejí aktivity zaměřené na pozorování, porovnávání, tvoření a jednoduché interpretace. Budeme pracovat s tvarem, materiálem i opotřebením a ukážeme si, že i běžné předměty mohou být malým historickým pramenem. Prozkoumáme, jak vzniká značka obuvníka a z čeho se bota vlastně skládá.	https://www.muzeumcr.cz/pribehy-bot
	Půjdem spolu do Betléma	1.-4.třída ZŠ	60-80 min	prosinec	Společně se zamyslíme nad významem narození Ježíše a nad symbolikou postav, které se v betlémech objevují. Žáci poznají různé typy papírových betlémů a objeví, jak se jejich podoba měnila v čase i v různých regionech. Pomocí krátké dramatizace si připomeneme příběh narození Ježíše a ukážeme si, jaké hodnoty a poselství se v něm ukrývají. Budeme pracovat s detaily, příběhy i vizuálními prvky betlémů a společně si vysvětlíme, proč se některé postavy objevují vždy a jiné jen někdy.	https://www.muzeumcr.cz/betlem2

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury
určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Regionální muzeum v Chrudimi; email: pedagog@muzeumcr.cz; tel: 601 101 036	**Rychmburk v kostce**	ZŠ	60-90 min	květen - říjen	Společně pronikneme do života středověkých, novověkých i nedávných majitelů hradu z řad šlechty a ukážeme si, jak se jejich životní styl proměňoval v průběhu dějin. Vytvoříme si vlastní rodový erb podle jednoduchých heraldických pravidel a vyzkoušíme si, jaké to bylo nosit barokní paruku. Prohlídka nás zavede také do světa poddaných – objasníme si, proč se na panstvích vařilo pivo, jakou roli měl hradní správce a jak vypadal jeho byt přímo na hradě.	https://www.muzeumcr.cz/rychmburk-kostka
	Život pod hladinou	ZŠ	70-120 min	duben - říjen	Detailně prozkoumáme vodní prostředí kolem nás pomocí odlovu malých vodních organismů podle jednoduchých vědeckých pravidel. Ulovené živočichy budeme pozorovat pod lupou a určovat pomocí určovacího klíče. Na základě jejich výskytu společně zhodnotíme kvalitu místního vodního prostředí a zamyslíme se nad tím, co můžeme udělat pro jeho zlepšení. Vysvětlíme si, proč jsou tito drobní živočichové klíčoví pro fungování celého ekosystému, a své nově nabyté znalosti si ověříme sestavením vodního potravního řetězce. Program propojuje badatelské dovednosti, ekologické myšlení a přímý kontakt s přírodou, díky čemuž žáci pochopí, jak křehká je rovnováha života pod hladinou.	https://www.muzeumcr.cz/zivot-pod-hladinou
Krajská knihovna v Pardubicích; email: edukace@knihovna-pardubice.cz; tel: 702 193 175	**Pověsti Pardubic**	1.-2.třída ZŠ	45 min	září - červen	Seznámíme se s nejznámějšími pardubickými pověstmi o znaku města a rodu Pernštejnů. Děti poznají příběh pardubického koně i zubra a zapojí se do interaktivní dramatizace. Chybět nebude ani skládání znaků formou puzzle.	https://www.kkpce.cz/sluzby/pro-skoly/vzdelavani-a-aktivity/
	Pověsti Pardubic	3. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jaký je rozdíl mezi pohádkou, pověstí a mýtem? Společně se začteme do dvou pardubických pověstí – o koni a zubrovi – a poznáme jejich příběhy i zajímavosti. Děti si sestaví znaky jako puzzle a na závěr si vyzkouší krátký kvíz, co si zapamatovaly.	
	Komiksy	4. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Unikátní mix obrazu a textu, který dokáže vyprávět příběhy tak, že je prostě máte chuť číst dál. Žáci odhalí klíčové prvky, objeví pestré žánry i legendární kousky z Evropy, Ameriky a Japonska, a tahle lekce je nadchne k objevování dalších literárních pokladů.	
	Nebojte se AI	4. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak vlastně funguje umělá inteligence a kde ji potkáváme? Představíme si konkrétní příklady, jak AI využít ve škole, a společně probereme etické otázky i bezpečnostní rizika, která s sebou přináší.	
	O čertovi aneb Jak se z čerta kominík stal	1.-2.třída ZŠ	60 min	září - červen	Nejneposednější čert Florimón je vyslán na zem, aby škodil lidem. A jak Florimón nakukoval okny do lidských obydlí, zamiloval se. Sice měl napravovat lidské hříšníky, ale vlastně napravil sám sebe. Veselé povídání nad knihou Pavla Čecha.	
	Poezie aneb veršíčkohraní s knihovnou	1.-2.třída ZŠ	60 min	září - červen	Výuková lekce s názornými ukázkami, tvoření veršů, co je a není rým, vyzkoušíme si veršování. Naučme se mít rádi poezii.	
	Mikulášovy patálie - jeho ale i naši přátelé	4. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Mikuláš a jeho přátelé zažívají příhody, které baví čtenáře už po generace. Inspirují nás, jak si hrát, společně se zamyslíme nad přátelstvím, případně i tím, čím bychom chtěli být.	
	Etiketa nevážně vážně	4. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak zvládnout nástrahy každodenního života se slušností, úctou a grácií? Nevážně vážné povídání o zodpovědnosti a zdvořilosti, o tom, co o nás prozradí naše chování našeho těla.	
	Vánoce jsou za dveřmi knihovny, otevřete je!	3. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	V čase očekávání příchodu svátků si připomeneme tradice, lidové obřady, zvykosloví, zvykoslovné předměty. Možná se dozvíte i něco, co jste ještě o předvánočním čase nevěděli. Součástí je i malá výtvarná dílna.	
	Cesta sluneční soustavou: od Slunce po Oortův oblak	3. a 5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak vznikla Sluneční soustava a co je vlastně Slunce? Postupně se vydáme od jeho žhavého středu přes jednotlivé planety, pás asteroidů i obrovské vzdálenosti mezi nimi až na samotný okraj Soustavy. Dozvíme se zajímavosti o planetách a vyzkoušíme si i aplikace, které pomáhají vesmír objevovat.	
	Lis tří bratří	2. a 3.třída ZŠ	90 min	září - červen	Chcete se na chvíli stát spisovateli, výtvarníky nebo tiskaři? V tiskařské dílně se seznámíte s příběhy významných regionálních osobností i vybavením, které se používalo ve Vokolkově tiskárně, a vyzkoušíte si techniku linorytu.	
	Klasická moderní pohádka	1.-2.třída ZŠ	60 min	září - červen	Děti poznají, jak vznikaly klasické i moderní pohádky a kdo je sbíral i psal. Čekají je audioukázky, popletená pohádka, pátrací a vědomostní soutěž a seznámení s knížkami.	

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Krajská knihovna v Pardubicích; email: edukace@knihovna-pardubice.cz; tel: 702 193 175	**Kamarádka knihovna**	1. a 3.třída ZŠ	60 min	září - červen	Děti se seznámí s prostředím dětského oddělení knihovny a naučí se, jak si samy vyhledat knihy, které je zaujmou. Získají základní orientaci a jistotu při pohybu v knihovně, což je skvělý start pro jejich vlastní dobrodružství s literaturou.	https://www.kkpce.cz/sluzby/pro-skoly/vzdelavani-a-aktivity/
	Robot v divočině	1. a 3.třída ZŠ	45 min	září - červen	Robotka Roz přežívá na tajemném ostrově, seznamuje se se zvířátky a čelí nebezpečím. Napínavý příběh ožívá díky programování Ozobotů barevnými čarami - děti tak hravě vstupují do světa robotiky, logiky a kreativity	
	Robot v divočině	4.-5.třída ZŠ	45 min	září - červen	Robotka Roz přežívá na tajemném ostrově, seznamuje se se zvířátky a čelí nebezpečím. Napínavý příběh ožívá díky programování Ozobotů barevnými čarami - děti tak hravě vstupují do světa robotiky, logiky a kreativity	
	Když jsou slova vzácná - divadlo Kamishibai	4. třída ZŠ	45 min	září - červen	Umíte si představit svět, kde si musíte slova kupovat? A co když nemáte dost na to, abyste řekli, co cítíte? Na poetickém příběhu o síle slov zjistíme, jaká slova jsou pro nás důležitá. Součástí programu je tvorba vlastního obrázku a minidivadla Kamishibai.	
	Jolaboka - zimní příběh - divadlo Kamishibai	1. třída ZŠ	45 min	září - červen	Kouzelný příběh inspirovaný islandskou tradicí, kdy se o Vánocích darují knihy a společně si čtou. V zasněžené vesnici, kde se všichni ukrývají v teple domovů, zve skřítek dívku Leni do svého domečku - a společně hledají ztracená písmenka. Vyprávění o blízkosti, sdílení a síle příběhů.	
	LEGO six bricks	1.-5.třída ZŠ	45 min	září - červen	Vydejte se do knihovny zahrát si se Six Bricks - šesti barevnými LEGO kostkami, které rozvíjejí smysly, motoriku, čtení, počty i sociální dovednosti. Čekají vás interaktivní hry plné výzev, které děti zapojí a naučí víc než jen skládat.	
	Jak bylo malé růžové slůně jednou velmi smutné a jak všechno dobře dopadlo	1.-2.třída ZŠ	60 min	září - červen	Ponoříme se do příběhu o malém slůněti, kterému se odstěhuje nejlepší kamarád, a společně budeme mluvit o přátelství, pocitech a náladách. Děti si nálady namalují na slony a odnesou si své dílo domů.	
	Nové kriminální případy pro malé detektivy	3.-4.třída ZŠ	60 min	září - červen	Ponořte se do kriminálních záhad, luštěte morseovku a čtyřsměrky a vyšetřujte podle stop a svědectví. Seznamte se s komisařem Vrťapkou a detektivem Pierrem v napínavých příbězích plných tajemství.	
	Sesterstvo a kouzelná kočka Fabiola	3.-5.třída ZŠ	90 min	září - červen	Společně se začteme do prvního dílu české fantasy a naučíme se lépe rozumět příběhu. Žáci poznají základní pojmy jako postava, její chování a prostředí, a vyzkouší si práci s textem i čtenářské kostky. Aktivity jim pomohou text lépe pochopit a zapamatovat si ho.	
	Vymysli příběh, který dobře dopadne	3.-5.třída ZŠ	60 min	září - červen	Děti dostanou začátek příběhu s obrázkem – ale jak bude pokračovat, je na nich! Ke svému vyprávění si náhodně vyberou dvě „zápletkové“ karty se slovy, která musí do příběhu zapojit. Úkolem je vytvořit vlastní příběh se šťastným koncem, jako v pohádce.	
	Pocity máš i Ty	2.-3.třída ZŠ	60 min	září - červen	Společně objevíme svět pocitů, které ovlivňují naše chování i reakce. Prostřednictvím příběhů skupiny kamarádů poznáme emoce jako radost, strach, stud nebo odvahu a ukážeme si, jak se projevují v různých situacích. Děti si lépe porozumí sobě i ostatním.	
	Komiksy	4.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Unikátní mix obrazu a textu, který dokáže vyprávět příběhy tak, že je prostě máte chuť číst dál. Žáci odhalí klíčové prvky, objeví pestré žánry i legendární kousky z Evropy, Ameriky a Japonska, a tahle lekce je nadchne k objevování dalších literárních pokladů.	
	Nebojte se AI	4.-6.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak vlastně funguje umělá inteligence a kde ji potkáváme? Představíme si konkrétní příklady, jak AI využít ve škole, a společně probereme etické otázky i bezpečnostní rizika, která s sebou přináší.	
	Nebojte se AI	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Lekce má za cíl seznámit žáky s konceptem umělé inteligence (AI) a jejími aplikacemi, ukázat žákům konkrétní příklady využití umělé inteligence ve školním prostředí a podnítit diskuzi o etických a bezpečnostních aspektech používání umělé inteligence.	
	Informační lekce	5.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Úvodní lekce o světě knih a informací, ideální pro první návštěvu dětského oddělení knihovny. Naučí, jak najít knihy, orientovat se v knihovně a že v knihovně není jen ticho a knihy.	
	Citace, duševní vlastnictví a důvěryhodné zdroje	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak správně pracovat se zdroji a proč je důležité citovat? Žáci se seznámí se základy citační etiky, plagiátorství i autorského zákona. Naučí se vybírat relevantní prameny, správně je uvádět a ověřovat informace. Program rozvíjí kritické myšlení a zodpovědný přístup k informacím.	

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Krajská knihovna v Pardubicích; email: edukace@knihovna-pardubice.cz; tel: 702 193 175	**Mě nenachytáš! O médiích v našem životě**	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Chcete, aby žáci dokázali kriticky nahlížet na média a rozlišovat mezi fakty, fikcí a manipulací? Budou zkoumat, jak média zjednodušují realitu, jaké stereotypy v nich často najdeme a jak tyto obrazy ovlivňují jejich názory a hodnoty - a to všechno s cílem posílit jejich mediální gramotnost a schopnost kritického myšlení.	https://www.kkpce.cz/sluzby/pro-skoly/vzdelavani-a-aktivity/
	Když se nikdo neozve (povídání o lidských právech)	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Co jsou lidská práva a proč na nich záleží? Žáci pracují s konkrétními situacemi a učí se rozpoznat, kdy jsou práva dodržována a kdy porušována. Společně diskutujeme o tom, proč je důležité lidská práva dodržovat, kdo a jakým způsobem lidská práva chrání a jak k jejich dodržování může přispět každý jednotlivec.	
	Jsem součástí společnosti	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak funguje demokracie v každodenním životě a jakou roli v ní máme my sami? Děti prostřednictvím diskuse, práce s konkrétními situacemi a skupinových aktivit objevují rozdíl mezi pasivitou a aktivním zapojením a hledají způsoby, jak mohou ovlivňovat dění kolem sebe. Program vede k uvědomění osobní zodpovědnosti.	
	Ultrazpracovaní lidé	7.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Co jsou skutečné potraviny a jak si vybrat zdravé jídlo? Žáci se seznámí s rozdílem mezi přirozenými a ultrazpracovanými potravinami, zjistí, co všechno se skrývá pod pojmem cukr, a prozkoumají, jak jídlo ovlivňuje naši náladu i výkon. Program vede k zamyšlení nad tím, co skutečně jíme.	
	Tajemství jiných světů: Fantastická literatura pro děti a mládež	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Fantasy a sci-fi otevírají dveře do jiných světů a rozvíjejí představivost. Žáci se seznámí se základními rysy fantastické literatury, poznají vybraná díla a prostřednictvím skupinové práce si vyzkouší porozumění i interpretaci textu. Program podporuje čtenářství i chuť objevovat nové příběhy.	
	Bezpečnost na internetu	6.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Chcete, aby žáci pochopili, jak bezpečně fungovat v online světě, proč chránit své osobní údaje a co vlastně znamená digitální stopa? Probereme sociální sítě, sdílení obsahu i kyberšikanu formou interaktivní diskuse o reálných problémech, během které si osvojí pravidla prevence a bezpečného chování na internetu.	
	Horory: zuby, nehty, hrůza, tma	7.-9.třída ZŠ	90 min	září - červen	Prozkoumáme děsivou historii i současnost hororu a jeho vývoj a proměny v médiích. Na žáky čeká i workshop, kde si zkusí sestavit kostru vlastního hororového příběhu a zažijí horor na vlastní kůži.	
	Cesta sluneční soustavou: od Slunce po Oortův oblak	3.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Jak vznikla Sluneční soustava a co je vlastně Slunce? Postupně se vydáme od jeho žhavého středu přes jednotlivé planety, pás asteroidů i obrovské vzdálenosti mezi nimi až na samotný okraj Soustavy. Dozvíme se zajímavosti o planetách a vyzkoušíme si i aplikace, které pomáhají vesmír objevovat.	
	Zázraky vesmíru: Od mlhovin po galaktická vlákna	7.-9.třída ZŠ	60 min	září - červen	Vydejte se za hranice Sluneční soustavy a objevte, jak vznikají a zanikají hvězdy i jaké existují typy hvězd a mlhovin. Společně prozkoumáme roli černých děr i tajemství obrovských vesmírných prázdnot. Na závěr se podíváme na galaktická vlákna a zkusíme si představit skutečnou velikost vesmíru.	
	Dějiny hudby: Od pravěkých rituálů po Spotify	7.-9.třída ZŠ	90 min	září - červen	Vydejte se na cestu hudební historií od tajemných pravěkých rituálů přes starověké pojetí hudby, středověké chorály až po velké symfonie novověku. Ukážeme si, jak nástup elektřiny proměnil hudbu a dal vzniknout žánrům jako rock, pop nebo rap, a podíváme se i na to, jak dnešní streamovací služby ovlivňují umělce i hudební průmysl.	
	Pověsti Pardubic	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	45 min	září - červen	Seznámíme se s nejznámějšími pardubickými pověstmi o znaku města a rodu Pernštejnů. Děti poznají příběh pardubického koně i zubra a zapojí se do interaktivní dramatizace. Chybět nebude ani skládání znaků formou puzzle.	
	Pověsti Pardubic	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Jaký je rozdíl mezi pohádkou, pověstí a mýtem? Společně se začteme do dvou pardubických pověstí – o koni a zubrovi – a poznáme jejich příběhy i zajímavosti. Děti si sestaví znaky jako puzzle a na závěr si vyzkouší krátký kvíz, co si zapamatovaly.	
	Komiksy	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Unikátní mix obrazu a textu, který dokáže vyprávět příběhy tak, že je prostě máte chuť číst dál. Žáci odhalí klíčové prvky, objeví pestré žánry i legendární kousky z Evropy, Ameriky a Japonska, a tahle lekce je nadchne k objevování dalších literárních pokladů.	
	Nebojte se AI	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Jak vlastně funguje umělá inteligence a kde ji potkáváme? Představíme si konkrétní příklady, jak AI využít ve škole, a společně probereme etické otázky i bezpečnostní rizika, která s sebou přináší.	

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Krajská knihovna v Pardubicích; email: edukace@knihovna-pardubice.cz; tel: 702 193 175	**Informační lekce**	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	První návštěva knihovny jako dobrodružství: děti poznají, co všechno v knihovně najdou, jak se v ní vyznat a kde hledat knhy, které je budou bavit.	https://www.kkpce.cz/sluzby/pro-skoly/vzdelavani-a-aktivity/
	Kouzelný svět zvířátek v knihách Petra Horáčka	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	45 min	září - červen	Ponoříme se do kouzelných příběhů o přátelství papuchalků, věčně nespokojené huse, nenažrané koze a modrém tučňákovi. Děti skládají puzzle, hrají na hudební nástroje a baví se pohybovými hrami.	
	To nejlepší z večerníčků	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Znáte Večerníčka? Seznámíme se s ním a s Krtečkem, Rumcajsem, Bobem a Bobkem, Rákosníčkem, vílou Amálkou a dalšími kouzelnými postavičkami. Přečteme si úryvky, zasoutěžíme a vyrobíme si Večerníčkovu čepici.	
	Divadlo Kamishibai - Tuze hladová housenka - Eric Carle	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	45 min	září - červen	Jak moc může být hladová malička housenka? To zjistíme s pomocí kouzelného papírového divadla! Děti si hravě procvičí počítání, barvy i poznávání ovoce a nakonec odhalí proměnu v krásného motýla. Chybět nebude ani pohyb a tvoření - vlastní housenku si společně vyrobíme.	
	Divadlo Kamishibai - Nový domek pro myšku - Petr Horáček	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	45 min	září - červen	Jak dostat velké jablko do malého domečku? Myška se vydává hledat větší bydlení a na cestě plné překvapení potkává další domečky i jejich obyvatele. Příběh s krásnými ilustracemi ožívá za doprovodu plyšové myšky a pomáhá dětem lépe porozumět ději i rozvíjet představivost. Součástí lekce je i výtvarná výchova.	
	O čertovi aneb Jak se z čerta kominík stal	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Nejneposednější čert Florimón je vyslán na zem, aby škodil lidem. A jak Florimón nakukoval okny do lidských obydlí, zamiloval se. Sice měl napravovat lidské hříšníky, ale vlastně napravil sám sebe. Veselé povídání nad knihou Pavla Čecha.	
	Poezie aneb veršíčkohraní s knihovnou	žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	60 min	září - červen	Výuková lekce s názornými ukázkami, tvoření veršů, co je a není rým, vyzkoušíme si veršování. Naučme se mít rádi poezii.	
Gočárova galerie; email: paulusova@gocarovagalerie.cz, atelier@gocarovagalerie.cz tel: 724 130 225	**Vyprávění barvy země**	MŠ, 1. stupeň ZŠ	60-75 min	21.9.2026 - 12.2.2027	Edukační program k výstavě Za obrazem: Od žluté k červené a zase zpět.	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/385-vypraveni-barvy-zeme
	Proplouvat tekutým světem	2.stupeň ZŠ, SŠ	60-75min	21.9.2026 - 12.2.2027	Edukační program k výstavě New liquidities: Sisters in Photography	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/386-proplouvat-tekutym-svetem
	Křížem krážem	MŠ, 1. stupeň ZŠ	60-75min	2.11.2026 - 21.3.2027	Edukační program k výstavě Jany Matějkové Middleton HRA-NIC-E/ PŘES POLNÍ	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/382-krizem-krazem
	Otisk místa	2. stupeň ZŠ a SŠ	75-90min	2.11.2026 - 21.3.2027	Edukační program k výstavě Jany Matějkové Middleton HRA-NIC-E/ PŘES POLNÍ	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/383-otisk-mista
	Před a po	2. stupeň ZŠ, SŠ	60 - 75min	2.11.2026 - 14.3.2027	Edukační program k výstavě Mezera Proměny.	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/384-pred-a-po
	Od zrnka k umění / interaktivní prohlídka	ZŠ, SŠ	60-75 min	celoročně	Společně projdeme zrekonstruované prostory Gočárovy galerie v budově bývalých Automatických mlýnů a seznámíme se s jejich příběhem, který začal před více než 100 lety. Podíváme se, jak se mlýnice a silo proměnily do své dnešní výstavní podoby. Za příznivého počasí se pokocháme pohledem na Pardubice i areál Automatických mlýnů ze střešní terasy. Povídat si budeme i o Josefu Gočárovi a jeho vybrané stavby si návštěvníci pomocí razítek zachytí na vlastní časovou osu.	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/180-od-zrnka-k-umeni-interaktivni-prohlidka-budovy-gocarovy-galerie
	Ahoj, galerie!	MŠ, ZŠ, SŠ	60 - 75min	celoročně	Vítejte v galerii! Lidé si sem chodí prohlédnout umělecká díla. Ale co se děje za zdmi tichých sálů? Společně prozkoumáme zákulisí galerie a seznámíme se s lidmi, kteří v ní pracují. Řekneme si, kdo je kustod a kurátor, jak vzniká a vypadá galerijní sbírka a k čemu slouží depozitář. Společně zjistíme, že galerie je mnohem víc než jen výstava.	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/387-ahoj-galerie
	O Jonášovi a velrybě	MŠ, 1.stupeň ZŠ	60-75 min	celoročně	Reliéf s námětem Jonáše a velryby tvoří součást štukové výzdoby fasáday jedné z budov Gočárovy galerie, Domu U Jonáše. Kdo Jonáš byl a jak se přihodilo, že se ocitl až ve velrybím břiše? S tímto biblickým příběhem se nejmladší návštěvníci galerie seznámí prostřednictvím dialogu, vyprávění, výtvarné aktivity a dramatizace.	https://www.gocarovagalerie.cz/programy/182-o-jonasovi-a-velrybe
Východočeské muzeum v Pardubicích; email: edukace@vcm.cz; tel: 601 693 160	**Dej si pozor na zubra**	MŠ, 1.-3.třída ZŠ	60 min	celoročně	Víte, jak se pozná velký příběh? I když ho někdo dovypráví, tak příběh stále žije. Legenda o zubrovi taková je. Během programu zažijete vyprávění o velké odvaze Vojtěcha. Zjistíte, jak se to stalo, že zubr je erbovním znakem Pernštejnů.	https://vcm.cz/pro-skoly/dej-si-pozor-na-zubra/

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury
určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Východočeské muzeum v Pardubicích; email: edukace@vcm.cz; tel: 601 693 160	**Krása skla**	MŠ, 1.stupeň ZŠ	60 min	celoročně	Zapojte všech 5 smyslů a poznejte sklo. Zjistíte tak nejen krásu skla odhalitelnou očima, ale také chuť, zvuky a vůni skla! Program je pojatý formou prožitkové pedagogiky, tedy i naši nejmenší návštěvníci si dokážou poradit s úkoly, spojit si pocity a vzpomínky z návštěvy muzea s určitým předmětem a tvarem a tím si je lépe zapamatovat.	https://vcm.cz/pro-skoly/krasa-skla/
	Malí stavitelé aneb jak se za Pernštejnů stavělo	MŠ, 1.-3.třída ZŠ	75 min	celoročně	Víš, co musí umět stavitel? A jak probíhala výstavba pardubického zámku? Přijď poznat a zjistit, jak se stavělo za Pernštejnů! Zapoj svou tvořivost a můžeš si postavit i vlastní město!	https://vcm.cz/pro-skoly/mali-stavitele-aneb-jak-se-za-pernstejnu-stavelo/
	Poklady pardubického zámku	MŠ, 1.stupeň ZŠ	60-90 min	celoročně	Nejmenším návštěvníkům představíme dva z mnoha pokladů expozice – denárový poklad století z Chýště a poklad pasáčka Jana. Vysvětlíme si pojem drahý kov, určíme si motivy mincí pokladu – ruka, kříž, Kristus, kostel, zorientujeme se na mapě. U pasáčka Jana si řekneme, jak bychom se zachovali my na místě Honzíka (věkově stejný chlapec), povíme si o vlastnostech poctivost, skromnost a jejich protikladech.	https://vcm.cz/pro-skoly/poklady-pardubickeho-zamku/
	Od střelného prachu k samopalu	7.-9.třída ZŠ, SŠ	60 min	15.06.2026 - 29.01.2027	Víte, jak fungovala mušketa nebo jiné palné zbraně, které znáte z filmů a počítačových her? Přijďte si prohlédnout a osahat reálné historické zbraně, zjistit, jak se nabíjely a fungovaly, a pochopit, proč palné zbraně zásadně proměnily válčení, společnost i technologický pokrok lidstva. A zamyslíme se nad tím, kolik by asi vážil hráč, který by ve svém inventáři měl šest zbraní najednou.	https://vcm.cz/pro-skoly/od-strelneho-prachu-k-samopalu/
	Panelákov	1. stupeň ZŠ	60 min	02.02. - 18.12.2026	Rád tvoříš a navrhuješ vlastní města a okolí domů? Víš, že třetina lidí dodnes bydlí v panelových domech? Společně si vysvětlíme, jak se panelová sídliště stavěla a proč bylo potřeba postavit hodně bytů najednou. Prozkoumáme, jak se na sídlištích dříve bydlelo a co všechno muselo kolem domů vzniknout. Samozřejmě nesmíme zapomenout na školu! Zjistíme, kde se dříve nakupovalo a proč v obchodech někdy chyběly dobroty. A nakonec si vyzkoušíme stát ve frontě jako za starých časů!	https://vcm.cz/pro-skoly/panelakov/
	Život za socíku	8.-9. třída, SŠ	60 min	02.02. - 18.12.2026	Vraťte se zpátky v čase do období vzniku pardubických sídlišť! Dozvíte se, jak se sídliště stavěla a plánovala, a sami si vyzkoušíte roli urbanistů. Společně nahlédneme do každodenního života školáků i dospělých. Zjistíme, kde se nakupovalo a jak fungovaly obchody v době nedostatku zboží. Vystojíme si frontu a možná si domů odneseme i „něco navíc“.	https://vcm.cz/pro-skoly/zivot-za-sociku/
	Vytvoř si erb a staň se rytířem	1.–6. třída ZŠ	60-90 min	celoročně	Znáte jednotlivé části erbů? Nebo dokonce heraldické zákonitosti? Chcete se s těmito pojmy zábavnou, ale poučnou formou seznámit v prostředí pernštejnského paláce? A co takhle umět si vyrobit dokonce svůj erb a ten neváhat použít v "boji"? Díky tomuto programu se žáci v autentickém prostředí zámeckého paláce seznámí se základy heraldiky pomocí výtvarných prostředků, storytellingu a hry.	https://vcm.cz/pro-skoly/vytvor-si-erb-a-stan-se-rytirem/
	Za čest a slávu! Rytíř a jeho erb	6.–9. třída ZŠ, SŠ	60-90 min	celoročně	Napadlo vás, že erby v knížkách, filmech i počítačových hrách většinou nevznikly náhodně, ale vycházejí z předem stanovených pravidel historické vědy zvané heraldika? Znáte erby Bradavické školy nebo Pána prstenů? Společně se naučíme číst význam „heraldického jazyka“, kde každý erb v našem zámku vypráví svůj vlastní příběh. Rozeznáme jednotlivé části erbů a nakonec se zaměříme na postavu, pro kterou byl erb nedílnou součástí života – na rytíře!	https://vcm.cz/pro-skoly/za-cest-a-slavu-rytir-a-jeho-erb/
	Živost skla	2. stupeň ZŠ, SŠ	60 min	celoročně	Vstupte do unikátního světa této hmoty. Sklo, potažmo vybrané exponáty pro vás budou představovat reálné ukázky, kde si ověříte některé fyzikální zákonitosti – např. lom světla, propustnost světla či jiné. Čeká vás i malý kvíz a několik hokusů pokusů.	https://vcm.cz/pro-skoly/zivost-skla/
	Vojenství a opevnění v době Pernštejnů	4.–9. třída ZŠ, SŠ	60 min	celoročně	Tušíte, jak ohromná byla pernštejnská zbrojnice v Pardubicích v polovině 16. století? Přijďte si ji prohlédnout, než ji Pernštejnové úplně rozprodají! Osaháte si tehdejší palné zbraně, jako jsou ručnice a hákovnice. Poznáte i zbraně chladné a vyzkoušíte si ochrannou zbroj. Jakým způsobem byste se vybavili do boje za svého panovníka? A jak sloužily Pernštejnům obranné valy? Vyzkoušejte, jací byste byli střelci!	https://vcm.cz/pro-skoly/vojenstvi-a-opevneni-v-dobe-pernstejnu/
	Od gotiky po renesanci	4.–9. třída ZŠ, SŠ	60-75 min	celoročně	Rod Pernštejnů a pardubický zámek k sobě neodmyslitelně patří. Vraťte se s námi do minulosti a podívejte se, jak vypadal zámek v 15. a 16. století! Zjistěte, co se tenkrát dělo nejen na zámku, ale i v historickém jádru Pardubic. Mimo jiné se dozvíte, jaké prvky architektury byly v té době trendy. Víte co je iluzivní malba, lomený oblouk nebo sgrafito? Jakým způsobem architekt pracuje s perspektivou?	https://vcm.cz/pro-skoly/od-gotiky-po-renesanci/

Edukační programy příspěvkových organizací Pk v oblasti kultury

určeno pro: Základní školy

Název a kontaktní údaje PO	Název programu	Pro koho je určen?	Délka programu	Kdy je otevřen?	Stručný obsah	Odkaz na web
Východočeské muzeum v Pardubicích; email: edukace@vcm.cz; tel: 601 693 160	**O poklad sv. Václava**	2. stupeň ZŠ, SŠ	60 min	celoročně	Představte si, že mince i bankovky nám mohou vyprávět příběhy – a ne ledajaké. Věděli jste, že svatý Václav je odedávna ústřední postavou českých mincí? Nevěděli? Tak to s námi pojďte zjistit do nově otevřené numismatické expozice. Nejen, že se tu dozvíte spoustu zajímavých informací o vývoji naší měny, ale uvidíte také denárový poklad. A dokonce si můžete vyrazit vlastní minci!	https://vcm.cz/pro-skoly/o-poklad-sv-vaclava/
	Tajný kryt	ZŠ, SŠ	60 min	celoročně	Vydejte se do tajného krytu vybudovaného v době studené války v zámeckém valu! V případě útoku nepřítele nebo zasažení města radioaktivním spadem mělo z jeho podzemních prostor krajské velitelství civilní obrany řídit záchranné práce. Na vlastní oči uvidíte, jak se lidé v takovém případě mohli z krytu dorozumívat s okolím, jak naftový generátor vyráběl elektrický proud a vyzkoušíte si, co obnášelo ručně udržovat v chodu filtraci vzduchu.	https://vcm.cz/pro-skoly/tajny-kryt/